

*„Działania profilaktyczne to te,  
które stwarzają człowiekowi okazję  
do aktywnego uczestnictwa w gromadzeniu  
doświadczeń powodujących wzrost jego  
zdolności do radzenia sobie w potencjalnie  
trudnych sytuacjach życiowych”*

*( Gerard Edwards,  
doradca ds. profilaktyki w rządzie amerykańskim)*

## **PROGRAM PROFILAKTYCZNY**

### **ZESPOŁU**

## **SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO**

### **w Białej Nyskiej**

# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

### **PODSTAWY PRAWNE PROFILAKTYKI**

Program Profilaktyczny w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Białej Nyskiej został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

1. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991r. (Dz. U. nr 120, poz. 526).
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483).
3. Prawo oświatowe:
  - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996r. nr 67, poz. 329, tekst jednolity ze zmianami).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2009r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, (...) (Dz. U. 2009r. nr 235, poz. 1703).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2009r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, zmieniające rozp. z 30 kwietnia 2007r. (Dz. U. z 2001r. nr 83, poz. 694).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 35, poz. 222).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 marca 2009r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 54, poz. 442).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4 poz. 17).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej i pedagogicznej (Dz. U. 2003r. nr 11, poz. 114).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. 2003r. nr 13, poz. 226),
4. Inne podstawy prawne działań profilaktycznych w szkole:
  - Rozporządzenie Rady Ministrów z 11 sierpnia 2009r. w sprawie realizacji przez Agencję Rynku Rolnego zadań związanych z wdrożeniem programu - *Owoce w szkole* - w roku szkolnym 2009/2010.
  - Narodowy Program Zdrowia
  - Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 r. nr 111, poz. 535).

# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. nr 10, poz. 55, tekst jednolity ze zmianami).
  - Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 1997 r., nr 75, poz. 468).
5. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991r. (Dz. U. nr 120, poz. 526).
6. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483).
7. Prawo oświatowe:
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996r. nr 67, poz. 329, tekst jednolity ze zmianami).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2009r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, (...) (Dz. U. 2009r. nr 235, poz. 1703).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2009r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, zmieniające rozporządzenie z 30 kwietnia 2007r. (Dz. U. z 2001r. nr 83, poz. 694).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 35, poz. 222).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 marca 2009r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 54, poz. 442).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4 poz. 17).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej i pedagogicznej (Dz. U. 2003r. nr 11, poz. 114).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. 2003r. nr 13, poz. 226),
8. Inne podstawy prawne działań profilaktycznych w szkole:
- Rozporządzenie Rady Ministrów z 11 sierpnia 2009r. w sprawie realizacji przez Agencję Rynku Rolnego zadań związanych z wdrożeniem programu - *Owoce w szkole* - w roku szkolnym 2009/2010.
  - Narodowy Program Zdrowia
  - Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 r. nr 111, poz. 535).

# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. nr 10, poz. 55, tekst jednolity ze zmianami).
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 1997 r., nr 75, poz. 468).

### WSTĘP

Termin profilaktyka rozumiemy jako „działanie i środki stosowane w celu zapobiegania chorobom. Ogólnie : stosowanie różnych środków zapobiegawczych w celu niedopuszczenia do wypadków, uszkodzeń, katastrof, itp.”

( Mały Słownik Języka Polskiego 1997 )

Można także przyjąć, że profilaktyka to działanie, które ma celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi niekorzystnego zjawiska. Jest też jednym ze sposobów reagowania na zjawiska społeczne, które oceniamy jako szkodliwe i niepożądane. Działania wychowawcze są prowadzone równolegle czterema przenikającymi się nurtami:

- wspomaganie naturalnego rozwoju dziecka;
- kształtowanie jego postaw zgodnie z wymaganiami i oczekiwaniami społecznymi;
- działania mające na celu zapobieganie zagrożeniom pojawiającym się na drodze rozwojowej dziecka;
- działania mające na celu korygowanie utrwalonych nieprawidłowości z wcześniejszych okresów.

Profilaktyka jest więc procesem doskonalenia się wychowanka. Rola wychowawców polega na towarzyszeniu dziecku w rozwoju i stwarzania warunków, które ten rozwój umożliwiają. Wskazywanie pożądanych społecznie wartości, ich uzewnętrznianie oraz ochrona i ingerowanie, gdy na drodze dziecka pojawiają się zagrożenia, stanowią stałe elementy wychowania.

Chociaż profilaktyka koncentruje się na przeciwdziałaniu złu, a wychowanie polega na otwieraniu dziecka na dobro, mają ten sam naczelny cel, jakim jest **zapewnienie prawidłowego rozwoju człowieka**.

Profilaktyka i wychowanie winny opierać się na założeniu, że człowiek niedojrzały (uczeń) nie potrafi jeszcze samodzielnie dokonywać prawidłowych wyborów. Wobec tego często sam dla siebie stanowi zagrożenie. Dlatego prowadzenie dziecka ku dojrzałości jest zarówno wychowaniem jak i profilaktyką.

Zakładamy, że im wcześniej docierają do dzieci treści o charakterze profilaktycznym, tym większe prawdopodobieństwo internalizacji uznawanych powszechnie norm i sposobów zachowań, a tym samym ograniczenie pojawiania się zachowań niepożądanych, zagrażających bezpieczeństwu i życiu.

# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

### CELE OGÓLNE

- ✓ w odniesieniu do dziecka :  
Wyrabianie umiejętności (zdolności) samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi.
- ✓ w odniesieniu do nauczycieli :  
Podniesienie jakości działań podejmowanych na rzecz zdrowia i działań mających na celu zapobieganie zachowaniom problemowym.
- ✓ w odniesieniu do rodziców :  
Udzielanie wszechstronnej pomocy i wspieranie procesu wychowawczego ich dzieci.

### CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w placówce.
2. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy.
3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
4. Nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych.
5. Rozpoznawanie oznak stresu oraz sposobów radzenia sobie z nim.
6. Wczesne rozpoznawanie dzieci z różnymi dysfunkcjami w zachowaniu.
7. Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.
8. Przybliżenie znaczenia pozytywnego myślenia.
9. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny.
10. Ukazywanie roli ruchu i czynnego wypoczynku w zachowaniu zdrowia.
11. Wyrabianie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego.
12. Wyrabianie umiejętności rozróżniania dobra od zła.
13. Ukazywanie wartości płynących z koleżeństwa i przyjaźni.
14. Ukazywanie zgubnej roli agresji występującej w grupach rówieśniczych.
15. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowania w stosunku do innych ludzi i za swoje czyny.
16. Wskazywanie na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń jakie niosą za sobą uzależnienia.
17. Informowanie rodziców - co mogą zrobić, aby zapobiegać uzależnieniom swoich dzieci.
18. Zwracanie uwagi rodziców na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadku uzależnień.
19. Wyrabianie umiejętności współpracy z innymi.
20. Poprawa komunikacji w relacjach nauczyciel – rodzic – dziecko.
21. Stworzenie klimatu zaufania między nauczycielem i uczniem, rodzicem i dzieckiem.
22. Uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu właściwych postaw u swoich dzieci.
23. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wychowywanie młodego człowieka.

# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

### **ADRESACI :**

- dzieci, uczniowie Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Białej Nyskiej
- rodzice
- wszyscy pracownicy placówki.

### **ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY :**

1. Organizowanie pracy wychowawczo - profilaktycznej w klasie.
2. Integracja zespołu klasowego.
3. Dbalność o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
4. Współpraca z rodzicami, pedagogizacja.
5. Wyposażanie uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

### **ZADANIA PEDAGOGA SZKOLNEGO :**

1. Wspomaganie nauczycieli w diagnozowaniu problemów uczniów.
2. Realizowanie określonych elementów programu profilaktycznego.
3. Nawiązywanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce.

### **ZADANIA DYREKTORA SZKOŁY :**

1. Tworzenie warunków do właściwej współpracy między szkołą i rodzicami.
2. Zapewnienie nauczycielom pomocy w realizowaniu programu - wyposażenie w odpowiednie środki materialne, zapewnienie szkoleń.

### **ZADANIA RODZICÓW :**

1. Udział rodziców w życiu klasy, imprezach szkolnych.
2. Współpraca z wychowawcą w realizacji programu profilaktycznego.

### **METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU :**

1. Godziny do dyspozycji wychowawcy.
2. Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów.
3. Zajęcia wychowawczo – dydaktyczne w oddziałach przedszkolnych.
4. Spotkania z pedagogiem (warsztaty, wykłady, prelekcje, projekcje filmów, itp.).
5. Spotkania z funkcjonariuszami policji, straży miejskiej, w tym min :
  - pogadanka – „Bezpieczna droga do szkoły”
  - egzamin dla uczniów klas IV na kartę rowerową,
  - dla uczniów klas IV- VI pogadanki na temat odpowiedzialności prawnej dzieci i młodzieży,

# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

- realizacja treści „Zdrowe odżywianie” w zakresie przyrody i techniki,
  - realizacja treści „Dojrzewanie i dorastanie człowieka” w zakresie przedmiotu przyrody ,
  - bezpieczne użytkowanie urządzeń AGD w zakresie techniki ,
  - formy wypoczynku w zakresie przedmiotu przyroda ,
  - profilaktyka zakażenia i zarażenia chorobami zakaźnymi w zakresie przedmiotu przyroda ,
  - higiena osobista wieku dojrzewania - WDŻ
6. Spotkania z pielęgniarką szkolną (pogadanki, itp.).
  7. Spotkania rodziców z wychowawcą, dyrektorem, pedagogiem, itd.
  8. Pozalekcyjne spotkania wychowawcy z wybranymi grupami lub z jednym dzieckiem.
  9. Zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z posiłków w szkole i przedszkolu.
  10. Organizowanie przedszkolnych i szkolnych imprez kulturalnych i sportowych, festynów rodzinnych itp.
  11. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
  12. Redagowanie artykułów na stronę szkoły i gazetek ściennych o tematyce zdrowotnej.
  13. Organizowanie ogólnych apeli na temat zachowania zdrowia i bezpieczeństwa w placówce.
  14. Organizowanie konkursów i wystaw prac plastycznych na wybrane tematy związane z profilaktyką.
  15. Większy i aktywniejszy udział dzieci w wycieczkach, turniejach sportowych itp.
  16. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Nysie.
  17. Promowanie dobrych zachowań.

### ZASADY RAELIZACJI

Szkolny zespół do spraw profilaktyki opracowuje „Plan działań profilaktycznych” na rok szkolny . Plan zgodny jest z programem profilaktycznym szkoły.

### OSOBY I INSTYTUCJE ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE

#### Osoby:

- dyrektor zespołu,
- wychowawcy oddziałów i klas,
- pozostali nauczyciele,
- opiekun świetlicy,
- rodzice,
- pielęgniarki,
- pedagog szkolny

# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

### Instytucje i organy współpracujące :

- Poradnia Pedagogiczno -Psychologiczna w Nysie,
- Wydział Prewencji Komendy Powiatowej Policji w Nysie,
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Nysie,
- Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Nysie.

### PLAN REALIZACJI PROGRAMU

#### a) Diagnoza środowiska szkolnego

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej mieści się w dwóch budynkach oddalonych od siebie. Budynki z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem. Uczniowie naszej szkoły mieszkają głównie na wsi, a zatem dostęp do korzystania z różnych propozycji ośrodków kulturalnych mają utrudniony. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej jest jedynym ośrodkiem kultury w naszej miejscowości.

Diagnozy środowiska szkolnego dokonano na podstawie rozmów z uczniami, nauczycielami, obserwacji zachowania uczniów, analizy dokumentacji wychowawców klasowych, rozmów z rodzicami. Analiza wyników badań potwierdziła wstępne zidentyfikowanie obszarów zagrożeń występujących w naszej szkole i posłużyła do skonstruowania Szkolnego Programu Profilaktycznego w ZSP Białej Nyskiej.

Skutecznej realizacji założeń SPP sprzyjać będzie współpraca z różnymi instytucjami (Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, GOPS w Nysie, Urząd Gminy w Nysie) i z rodzicami.

#### b) Opis diagnozy

Diagnozę zachowań problemowych przeprowadzono w trzech obszarach : uczniowie, nauczyciele i rodzice. Niepokojącymi zjawiskami okazały się :

➤ u uczniów

- przemoc rówieśnicza (przemoc fizyczna i psychiczna),
- używanie wulgaryzmów,
- agresja,
- stres,
- presja grupy rówieśniczej,
- zaburzony system wartości,
- niska samoocena,



# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

- słaba kontrola zachowań impulsywnych,
  - brak umiejętności organizacji czasu wolnego,
  - nadmierne korzystanie ze środków multimedialnych
- u nauczycieli
- brak konsekwentnego i jednolitego systemu oddziaływania wychowawczego na dzieci i uczniów.
- u rodziców
- bezradność wobec pojawiających się problemów wychowawczych,
  - niewłaściwe metody wychowawcze,
  - małe zainteresowanie swoim dzieckiem,
  - zbyt małe wymagania stawiane dziecku,
  - niska wiedza na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałania tym zjawiskom,
  - małe zaangażowanie rodziców we współpracę z nauczycielem.

### c) Szczegółowy plan realizacji programu

#### A) Działania zmierzające do wzmocnienia pożądanych zachowań i wiedzy wychowawczej rodziców

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy
1. Udzielanie pomocy pedagogicznej rodzicom	- indywidualne rozmowy, - spotkania z rodzicami (pedagogizacja rodziców)	-wychowawcy, -pedagog szkolny, -dyrekcja szkoły, -pracownicy poradni,
2. Angażowanie rodziców do ścisłej współpracy ze szkołą	-rozwiązywanie indywidualnych problemów , -organizacja uroczystości imprez z udziałem rodziców i przy ich pomocy	-wychowawcy, nauczyciele, -pedagog szkolny, -dyrekcja szkoły, -

# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

### B) Działania zmierzające do rozwijania i umacniania motywacji do nauki wśród uczniów:

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy
1. Dostrzeganie deficytów rozwojowych dziecka	<ul style="list-style-type: none"><li>- spotkanie z rodzicem,</li><li>- zaproponowanie badań w PPP,</li><li>- realizacja zaleceń PPP</li><li>- udział dzieci w zespołach wyrównawczych</li><li>- obserwacja i ocena przebiegu procesu dydaktyczno-wychowawczego w czasie zajęć i nauki</li><li>- indywidualizacji procesu kształcenia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wychowawcy,</li><li>- pedagog szkolny,</li><li>- pracownicy PPP,</li></ul>
2. Wzmacnianie motywacji uczniów do nauki – eliminowanie negatywizmu szkolnego	<ul style="list-style-type: none"><li>- indywidualne rozmowy,</li><li>- spotkania z rodzicami</li><li>- warsztaty w klasach II-VI</li><li>- uatrakcyjnienie zajęć przez praktyczne wykorzystanie środków dydaktycznych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wychowawcy, nauczyciele,</li><li>- pedagog szkolny,</li><li>- pracownicy PPP,</li></ul>
3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"><li>- indywidualne rozmowy, ćwiczenia,</li><li>- warsztaty w klasach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wychowawcy, nauczyciele</li><li>- pedagog szkolny,</li><li>- pracownicy PPP,</li></ul>

# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

### B) Działania zmierzające do umacniania wiedzy i zachowań prozdrowotnych - profilaktyka prozdrowotna

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy
<p>1. Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z używania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alkoholu,</li> <li>- palenia papierosów,</li> <li>- środków odurzających.</li> </ul> <p>Propagowanie wiedzy dotyczącej środków uzależniających i mechanizmów uzależnień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki w klasach IV-VI,</li> <li>- gazetki ściennie</li> <li>- obserwacje</li> <li>- konkursy</li> <li>- gazetki tematyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy, nauczyciele</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>
<p>2. Kształcenie nawyku zdrowego stylu życia i odżywiania się :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja zdrowego odżywiania się - realizacja programów</li> <li>„Owoce w szkole”</li> <li>„Szlanką mleka”,</li> <li>- organizowanie dożywiania dla dzieci z rodzin ubogich ,</li> <li>- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,</li> <li>- wyrabianie nawyków higienicznych i zdrowotnych</li> </ul> <p>3. Kształtowanie nawyku udzielania pierwszej pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki,</li> <li>- osobisty przykład,</li> <li>- ankiety ( ułożenie jadłospisu przez dzieci)</li> <li>- konkursy</li> <li>- udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych</li> <li>- organizacja czasu wolnego ( zajęcia pozalekcyjne)</li> <li>- wycieczki</li> <li>- zawody sportowe</li> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- udzielanie I pomocy</li> <li>- Pierwsza pomoc</li> <li>- wykorzystanie elementów pierwszej pomocy na zajęciach lekcyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy, nauczyciele,</li> <li>- pedagog szkolny,</li> <li>- nauczyciel świetlicy</li> <li>- pracownicy opieki społecznej,</li> <li>- pielęgniarka,</li> <li>- nauczyciele , wychowawcy</li> </ul>

# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

### D) Działania zmierzające do przeciwdziałania zachowaniom agresywnym

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Wykonawcy</b>
1. Uświadomienie uczniów, na czym polegają zachowania agresywne.	- zajęcia na temat agresji, - warsztaty - rozmowy z rodzicami, opiekunami - pedagogizacja rodziców	- wychowawcy, nauczyciele, - pedagog szkolny, - pracownicy PPP, policji , - rodzice ,
2. Wzbudzenie szacunku dla drugiego człowieka oraz poszanowania jego godności.	- rozmowy i dyskusje - warsztaty - scenki dramatyczne - psychozabawy	- wychowawcy, nauczyciele, - ksiądz, - pedagog szkolny,
3. Likwidowanie zachowań egoistycznych. Wzmacnianie empatii.	- rozmowy i dyskusje - warsztaty - scenki dramatyczne - psychozabawy	- wychowawcy, nauczyciele, - katecheta, ksiądz, - pedagog szkolny, - pracownicy PPP,

### E) Działania zmierzające do kształtowania właściwych postaw i zachowań

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Wykonawcy</b>
1. Uświadomienie uczniom stosowania właściwego stroju w szkole.	- rozmowy grupowe - klasy I – VI	- wychowawcy klas, - pozostali pracownicy szkoły,
2. Propagowanie właściwego korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego (komputery).	- rozmowy na zajęciach - informacje czytelnicze i medialne - pedagogizacja rodziców	- wychowawcy, nauczyciele,
3. Wyeliminowanie wulgaryzmów u dzieci.	- pogadanki	- wychowawcy, nauczyciele, - pedagog ,

Wszystkie wymienione zadania realizować będziemy w ramach podstawowych zadań profilaktyki szkolnej w ciągu całego roku. Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły.

# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

### PRZEWIDYWANE EFEKTY PLANOWANYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

#### A. W zakresie rozwoju – dzieci:

- posiadają umiejętność posługiwania się nabytą wiedzą,
- rozwijają postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka,
- doceniają wartość rodziny, przyjaźni, miłości,
- szanują siebie samych i innych ludzi (postawy, poglądy, wygląd, zdrowie),
- potrafią bronić (argumentami) swoich przekonań,
- poważnie traktują obowiązki szkolne,
- znają konsekwencje zażywania środków odurzających,
- wiedzą, gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych,
- potrafią krytycznie ocenić informacje dostarczane przez media.

#### B. W zakresie profilaktyki - dzieci:

- Dbają o swoje zdrowie, higienę osobistą.
- Posiadają umiejętności ułatwiające osiągnięcie sukcesu na starcie edukacji szkolnej (pozytywna samoocena, komunikowanie potrzeb, rozpoznawanie uczuć).
- Znają i respektuje zasady funkcjonowania w grupie.
- Posiadają wiedzę na temat zagrożeń, niebezpiecznych osób i miejsc.
- Umieją odróżnić pożywienie od środków szkodliwych.
- Znają zasady funkcjonowania w zespole klasowym i społeczności szkolnej.
- Umieją oprzeć się presji rówieśników.
- Znają wpływ środków uzależniających na organizm człowieka.
- Znają akceptowane społeczne formy radzenia sobie (sprzyjające zdrowiu).
- Wykazują troskę o zdrowie oraz bezpieczeństwo swoje i kolegów.
- Znają instrumenty prawne wykorzystywane w sytuacji zagrożenia demoralizacją.
- Znają miejsca udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

#### C. RODZICE:

- rozumieją znaczenie aktywnej współpracy z wychowawcą i nauczycielami i ją podejmują,
- mają świadomość tego, że rodzina i silna więź emocjonalna z dzieckiem są warunkiem prawidłowego rozwoju,
- znają prawidłowości rozwojowe wieku dorastania,
- posiadają podstawowe wiadomości dotyczące profilaktyki i uzależnień,
- wiedzą, gdzie szukać pomocy w sytuacjach problemowych.

# Program profilaktyki

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

### D. NAUCZYCIELE:

- posiadają obszerną wiedzę z zakresu profilaktyki problemowej,
- znają i wdrażają nowe, atrakcyjne dla ucznia metody pracy,
- doceniają wartość i widzą potrzebę integracji zespołów klasowych,
- podejmują (wspólnie z uczniami i rodzicami) wysiłek utworzenia "zgranej" grupy - klasy.

### **REALIZACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

#### **Szkolny program profilaktyczny realizowany jest podczas:**

- zajęć przedmiotowych,
- godzin wychowawczych,
- zajęć z pedagogiem szkolnym,
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów,
- zajęć pozalekcyjnych,
- konkursów,
- wycieczek szkolnych.

### **EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

Opracowany program będzie realizowany w ciągu roku szkolnego **2016/2017** i będzie poddany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego poprzez diagnozę wybranych obszarów.

Podstawową formą ewaluacji będą:

- obserwacja,
- wywiad , rozmowa,

Wnioski z ewaluacji będą przedstawione na Radzie Pedagogicznej.

#### **Opracowanie:**

Zespół opracowujący Program profilaktyki  
W Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Białej Nyskiej.

## **Plan realizacji programu**

## Program profilaktyki

### Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

Wzmacnianie motywacji uczniów do nauki – eliminowanie stresu i negatywnego nastawienia do nauki	Warsztaty w klasach II-VI	pedagog X-XI
Wzmacnianie poczucia własnej wartości	Warsztaty w klasach IV- VI podczas godziny wychowawczej	wychowawcy klas
Integrowanie zespołów klasowych.	W ramach pogadanek na zajęciach wychowawczych uświadamianie uczniom przynależności do zespołu klasowego, kształtowanie pozytywnych relacji uczeń - uczeń, uczeń - nauczyciel.  Rozbudzanie potrzeby wspólnego spędzania czasu wolnego poprzez organizowanie wycieczek, dyskotek,	Wg klasowych planów pracy wychowawczej,  Wg planu pracy SU
Kształcenie nawyku zdrowego stylu życia i odżywiania się.	Udział w programach „ <b>Owoce w szkole</b> ” „ <b>Szklanka mleka</b> ”.  Udział uczniów w programie „ <b>Śniadanie daje moc</b> ”  Konkurs pt. : „ <b>Racjonalnie się odżywasz, zdrowie wygrywasz</b> ”. Zajęcia warsztatowe w klasach podczas lekcji.	Dyrektor, wychowawcy  cały rok  wychowawcy/ nauczyciele <b>listopad</b> <b>wrzesień</b> nauczyciele
Kształtowanie postaw prozdrowotnych,	Pogadanki, dyskusyjne i warsztaty w klasach 0 – VI o tematyce: „Higiena mojego ciała i umysłu”, „Stres i sytuacje stresowe”, „Zdrowy tryb życia”, „Walka z hałasem”	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
Kształtowanie nawyku udzielania pierwszej pomocy	Zajęcia warsztatowe udzielanie I pomocy	Klasy 0 -VI odp. G. Chmura <b>maj</b>
Wzbudzanie szacunku dla drugiego człowieka oraz poszanowania jego godności.	Warsztaty organizowane podczas godzin wychowawczych i innych lekcji w klasach.	wychowawcy  ksiądz, pedagog <b>cały rok</b> 15

## Program profilaktyki

### Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej

---

Spotkania z funkcjonariuszami policji, straży miejskiej	Pogadanka – „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna zima”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczna droga do i ze szkoły”,	Policja, straż miejska, nauczyciele
Wyeliminowanie wulgaryzmów u dzieci.	Pogadanki, zajęcia wychowawcze w klasach	pracownicy zespołu <b>cały rok</b>
Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z używania: - alkoholu, - palenia papierosów, - środków odurzających.	pogadanki w klasach IV- VI	wychowawcy klas
Likwidowanie zachowań egoistycznych, wzmacnianie empatii	Pogadanki i warsztaty w ramach zajęć lekcyjnych lub godzin wychowawczych	wychowawcy/ nauczyciele <b>cały rok</b>
Zachowania agresywne i konsekwencje takich zachowań.	zajęcia na temat agresji - rozmowy z rodzicami, opiekunami - warsztaty - pedagogizacja rodziców	wychowawcy/ nauczyciele  pedagog pedagog  <b>cały rok</b>
Podejmowanie i promowanie akcji charytatywnych.	- Góra Grosza - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy; - Szlachetna paczka, - pomoc potrzebującym z naszych miejscowości i inne w zależności od potrzeb.	Rodzice, uczniowie, nauczyciele <b>cały rok</b>