

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju
Zespołu Szkolno- Przedszkolnego
w Białej Nyskiej
na lata 2014-2019

Podstawa prawna dokumentu:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.

(Dz. U. z 2004 r, nr 256, poz.2572 z póź. zm.)

Roz. MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

(Dz. U. z 2009 r. nr 168 poz.1324 z póź. zm.).

***Przyjęta Uchwałą Nr 1/03/14 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Białej Nyskiej z dnia 18 marca 2014 r.***

WSTĘP DO KONCEPCJI PRACY

Opracowanie koncepcji Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Białej Nyskiej na okres 5 lat kalendarzowych zostało oparte na:

- wynikach prowadzonych obserwacji i monitoringu efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- wnioskach z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej,
- wnioskach z prowadzonego nadzoru pedagogicznego,
- potrzebach społeczności szkolnej oraz nurtach wymagań współczesnej edukacji.

Ileokroć w dokumencie pojawia się słowo Zespół, oznacza ono Zespół Szkolno-Przedszkolny w Białej Nyskiej.

W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego wchodzi

Szkoła Podstawowa im. gen. Józefa Wybickiego

i Przedszkole im. M. Kownackiej

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. gen. Józefa Wybickiego jest placówką założoną w 1966 r., zlokalizowaną przy głównej ulicy Nyskiej 11 w centrum wsi. Rozbudowana w 1997 r., oddalona o 3 km od Nysy, od roku szkolnego 2011/12 wchodzi w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. W pobliżu znajduje się zabytkowy park z bogatym drzewostanem oraz infrastrukturą sportowo-rekreacyjną. Szkoła liczy na dzień dzisiejszy 75 uczniów zgrupowanych w 6 oddziałach szkolnych. Placówka ma 18 sal lekcyjnych, 1 pracownię komputerową, niepełnowymiarową salę gimnastyczną, bibliotekę połączoną z Filią Biblioteki Miejskiej w Nysie, świetlicę, która jednocześnie pełni funkcję jadalni, pokój nauczycielski. W budynku znajduje się gabinet pedagoga, administracji i obsługi. Łącznie powierzchnia szkoły stanowi 1552 m kwadratowych. Przy szkole znajduje się asfaltowe boisko szkolne z boiskiem do piłki nożnej, siatkowej i koszykowej oraz bieżnia do skoku w dal.

Pracownicy szkoły to 15 nauczycieli, w większości dyplomowanych oraz 4 pracowników administracji i obsługi. Szkoła zrealizowała kilka projektów unijnych: „Z małej szkoły w wielki świat”, „Indywidualizacja procesów nauczania uczniów klas I-III”, „Fascynujący świat nauki i technologii”. Nauczyciele i wychowawcy naszego Zespołu aktywnie podnoszą umiejętności zawodowe, uczestnicząc w programie doskonalenia nauczycieli CEO „Szkoły uczącej się”, NAI. Corocznie w szkole realizujemy programy „Szkłanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”, projekt

matematyczny „Matematyka innego wymiaru”, „Odkrywcy Talentów” i podejmujemy szereg innych inicjatyw, które w nietuzinkowy sposób uaktywniają zasoby wielorakich zainteresowań naszych uczniów i wychowanków.

W Zespole oddanie i rzetelnie pracują grupy nauczycielskie, zadaniowe i problemowe, które w znaczący sposób wzmacniają proces dydaktyczny i doskonałą działalność placówki. Sprawnie działają Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców oraz Szkolny Samorząd Uczniowski, Uczniowski Klub Sportowy UKS Biała Nyska, Koło Caritas i inne koła przedmiotowe. Chlubą Szkoły jest zespół wokalny, który zdobywa wiele nagród i wyróżnień oraz dziewczęca drużyna piłki nożnej, która odnosi sukcesy sportowe na szczeblu wojewódzkim i krajowym.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Przedszkole w Białej Nyskiej zostało uroczyście otwarte 1 lipca 1968 r. Jego powstanie było odpowiedzią na społeczne zapotrzebowanie na tego typu placówkę we wsi. W marcu 1984 r. podjęto się drugiej rozbudowy przedszkola i rok szkolny 1985/86 rozpoczął się już w trzech nowocześnie wyposażonych salach zabaw.

Przedszkole mieści się w samodzielnym, parterowym budynku, wokół którego znajduje się duży zielony ogród wyposażony w bezpieczne i atrakcyjne urządzenia do zabaw. W budynku znajdują się 3 przestronne sale zabaw z zapleczem kuchennym i sanitarnym dostosowanym do wieku dzieci.

Od roku szkolnego 2011/12 Przedszkole wchodzi w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.

W przedszkolu funkcjonują 3 oddziały: dla trzylatków, trzylatków i czterolatków oraz dla pięciolatków i sześciolatków. Przedszkole pracuje w godzinach: od 6.30 do 16.30. Pracuje w nim: 5 nauczycieli oraz 2 pracowników administracji i obsługi.

ROZWÓJ ZESPOŁU

Idea rozwoju Zespołu oparta jest na połączeniu tradycji i nowoczesności, mocnych i słabych stron placówek, a także szans i zagrożeń tkwiących w otaczającym Zespół środowisku. Na osobliwość Zespołu składają się poniższe elementy:

mocne strony:

- jednolitość działań szkoły i przedszkola,
- przyjazna atmosfera w pracy i pozytywne relacje nauczycieli z uczniami i ich rodzicami,
- funkcjonalny budynek przedszkola i szkoły,
- kompetentna i zaangażowana kadra pedagogiczna,

- liczne sukcesy zespołu wokalnego oraz uczniów w piłce nożnej i innych dyscyplinach sportowych,
- efektywna praca dydaktyczna nauczycieli przekładająca się na osiągnięcia uczniów w różnorodnych konkursach przedmiotowych i artystycznych na szczeblu miejskim, powiatowym,
- przemyślana oferta szkoły spełniająca oczekiwania uczniów i rodziców,
- sprawne działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- realizowanie programów i projektów edukacyjnych,
- ciekawa i różnorodna oferta szkolnych przedsięwzięć, imprez, uroczystości i akcji kulturalnych,
- efektywna współpraca Zespołu ze środowiskiem,
- dbałość o estetykę zewnętrzną i wewnętrzną budynku.

słabe strony :

- niedoskonała baza dydaktyczna do prowadzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem multimediiów,
- zniszczone ciągi komunikacyjne wokół szkoły,
- brak placu zabaw przy szkole,
- infrastruktura niedostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- zły stan łazienek,
- częściowo zniszczony taras w przedszkolu,
- brak własnej kuchni w przedszkolu,
- brak sprawnie funkcjonującej strony internetowej,
- znaczne zniszczenia na boisku przy szkole.

szanse :

- rosnące aspiracje edukacyjne uczniów i ich rodziców,
- sprawny przepływ informacji,
- wykwalifikowana kadra pracownicza,

- władze miasta rozumiejące znaczenie edukacji dla współczesnego społeczeństwa,
- pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych,
- remont szkoły i przedszkola,
- uruchomienie własnej kuchni na terenie przedszkola,
- efektywna współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- poszukiwanie partnerów na obszarze gminy, województwa i kraju,
- pozyskiwanie i realizacja projektów i innowacji,
- dbałość o promocję Zespołu.

zagrożenia :

- spadająca liczba potencjalnych klientów,
- ogólnie słaba sytuacja finansowa w oświacie, brak pewności czy znajdą się środki finansowe na realizację zamierzeń,
- brak u wielu wychowanków nawyku uczenia się, aktywności oraz potrzeby korzystania z dóbr kultury, ukształtowanej podczas socjalizacji odbywającej się w domu rodzinnym,
- konkurencja na rynku edukacyjnym.

Misja Zespołu

Jesteśmy Zespołem Szkolno-Przedszkolnym uspołecznionym, otwartym na potrzeby ucznia i środowiska. Jesteśmy placówką tradycji i nowoczesności. Współdziałając z rodzicami, dokładamy starań, aby zapewnić każdemu dziecku wszechstronny rozwój i wyposażyć w potrzebę samowychowania i edukacji. Działając, rozwijamy u naszych wychowanków kompetencje kluczowe w procesie edukacji i wychowania młodego pokolenia, a tym samym w rzeczywistości szkolnej i po ukończeniu szkoły, które umożliwią, ułatwią i uprzyjemnią naszym wychowankom życie z samym sobą, w społeczeństwie i pozwolą w przyszłości osiągnąć sukces życiowy.

Pokazujemy naszym wychowankom, że warto się uczyć, jak trzeba się uczyć i wyjaśniamy, jak korzystać z posiadanej wiedzy, aby w maksymalny i efektywny

sposób potrafili wykorzystać swój potencjał w przedszkolu, szkole i w życiu osobistym. Przez dobór odpowiednich treści, metod i form kształtujemy u naszych podopiecznych wartości moralne, odpowiedzialność, uczciwość oraz poczucie wspólnoty z ludźmi, ze swoją wsią, miastem i krajem.

Wizja Zespołu

Naszą wizją jest Zespół Szkolno - Przedszkolny, który:

- kultywuje tradycje, ale i wdraża wyzwania nowoczesnej szkoły,*
- każdego wychowanka traktuje jako indywidualną jednostkę, szanuje jego potrzeby i możliwości,*
- współpracuje partnersko z rodzicami i innymi partnerami na zasadach dialogu i obustronnej podmiotowości,*
- dokłada starań, aby budowany przez społeczność szkolną wizerunek zespołu był kreatywnym wyrazem oczekiwań i wymagań współczesnej edukacji, wychowania i opieki,*
- posiada odpowiedzialną i kompetentną kadre, która wzajemnie sobie pomaga, dzieli się doświadczeniem, działa w placówce i poza nią,*
- dokłada starań, aby stworzyć swoim wychowankom bezpieczne, higieniczne i estetyczne warunki rozwoju i nauki, tak, aby każdy dzień w placówce był połączeniem przyjemnego z pożytecznym i wywoływał potrzebę ponownego powrotu,*
- pomysłami i innowacyjnym podejściem do edukacji i wychowania uczy swoich wychowanków przeżywania codziennych radości, optymizmu i entuzjazmu,*
- na co dzień promuje zdrowie, dobry humor i ustawiczną pracę nad sobą.*

PRIORYTETY

- KSZTAŁCIĆ I WYCHOWYWAĆ,**
- ZAPEWNIĆ BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENĘ,**
- ROZWJAĆ I UMACNIAĆ TOŻSAMOŚCI I POCZUCIE GODNOŚCI,**
- POKAZYWAĆ DROGI POZNANIA SIEBIE I INNYCH,**
- STWARZAĆ MOŻLIWOŚCI DO OSIĄGANIA SUKCESÓW,**

- **WSPÓLPRACOWAĆ Z RODZICAMI I INNYMI PARTNERAMI NA RZECZ WYCHOWANKÓW I ZESPOŁU,**
- **PROMOWAĆ I ORGANIZOWAĆ AKTYWNOŚĆ, ZDROWIE, SPORT I KULTURĘ,**
- **DBAĆ O BAZĘ LOKALOWĄ W CELU ZAPEWNIENIA NAJLEPSZYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI,**
- **POZYSKIWAĆ FUNDYSZE ZEWNĘTRZNE NA POTRZEBY ZESPOŁU.**

Tradycje Szkoły:

- przestrzeganie ceremoniału szkolnego,
- ślubowanie i pasowanie klas I, uroczyste zakończenie klas VI,
- obchody Dnia Edukacji Narodowej,
- pasowanie na czytelnika,
- szkolne uroczystości patriotyczne - obchody świąt narodowych,
- reprezentowanie szkoły w uroczystościach miejskich o charakterze patriotycznym i religijnym,
- świętowanie z okazji Dnia Chłopca, Dnia Kobiet, Dnia Wiosny, Walentynek, Andrzejek, Mikołajek, Dnia Babci i Dziadka,
- Jasełka, szkolna Wigilia,
- festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka,
- bal karnawałowy, szkolne imprezy sportowo-rekreacyjne.

Tradycje Przedszkola:

- pasowanie na starszaka,
- Mikołajki,
- Dzień Babci i Dziadka,
- spotkanie noworoczne – Jasełka,
- bal karnawałowy,
- święto wiosny,
- festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka,
- pożegnanie sześciolatków.

Koncepcja pracy i rozwoju Zespołu przedstawia następujące obszary pracy:

1. KSZTAŁCENIE
2. WYCHOWANIE I OPIEKA
3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

4. PROMOCJA ZESPOŁU

5. BAZA LOKALOWA

6. ORGANIZACJA PRACY I ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM

Przedstawiając koncepcję pracy i rozwoju Zespołu, obszar kształcenie przedstawiony będzie oddzielnie dla przedszkola i szkoły ze względu na inne potrzeby rozwojowe wychowanków. Pozostałe obszary omówione będą jako obszary wspólnych dążeń i zadań.

KSZTAŁCENIE

Szkoła

Głównym celem szkoły podstawowej jest przygotowanie swoich uczniów do nauki w gimnazjum, dlatego jednym z priorytetowych działań szkoły jest podnoszenie jakości nauczania. Zamierzamy ten cel realizować poprzez:

- wykonywanie zadań zgodne z polityką oświatową państwa i gminy,
- osiąganie wyników kształcenia na jak najwyższym poziomie,
- analizowanie wyników monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażanie wniosków z tych analiz,
- aktywizowanie uczniów i motywowanie do udziału w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich możliwości i predyspozycje,
- stwarzanie warunków do realizacji edukacji w formach innych niż zajęcia lekcyjne, np. wycieczki dydaktyczne,
- wprowadzanie innowacji pedagogicznych,
- umożliwienie dzieciom niepełnosprawnym integracji z pełnosprawnymi,
- umożliwienie rozwijania zdolności sportowych,
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania,
- wybieranie programów przedmiotów opracowanych w nowy sposób, tak aby zostały zintegrowane z najnowszymi technologiami edukacyjnymi,
- organizowanie zajęć służących wyrównywaniu szans edukacyjnych i indywidualizacji procesu nauczania,
- wspomaganie ucznia zdolnego poprzez wypracowanie efektywnej strategii wspierającej uzdolnienia uczniów,
- realizowanie projektów edukacyjnych, w tym prozdrowotnych, autorskich programów nauczania,
- sukcesywne wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne umożliwiające realizację podstawy programowej z wykorzystaniem nowoczesnych technik nauczania,

- organizowanie zajęć w grupach międzyklasowych celem stworzenia jak najbardziej efektywnych warunków procesu uczenia się uczniów.
- realizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej celem zapobiegania i minimalizacji niepowodzeń szkolnych i wychowawczych oraz wykluczenia społecznego.

Przedszkole

Przedszkole ma organizować swoją działalność w sposób dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka w kontakcie z domem rodzinnym oraz otoczeniem i środowiskiem lokalnym. Celem działalności edukacyjnej przedszkola jest aktywizowanie rozwoju procesów intelektualnych każdego wychowanka w taki sposób, aby w wieku 6 lat był gotowy do podjęcia nauki w szkole. Wychowanków, którzy wykazują deficyty rozwojowe, obejmujemy efektywną pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Naszymi priorytetami w dziedzinie przedszkolnego kształcenia są:

- realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego z wykorzystaniem efektywnych, ciekawych i nowoczesnych metod i technik nauczania,
- planowanie i realizacja zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dla wychowanków niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością,
- realizacja przedszkolnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla każdego dziecka, które tej pomocy potrzebuje,
- promowanie zdrowego stylu życia, wychowanie ekologiczne - realizacja własnych programów,
- poszerzenie oferty zajęć dodatkowych poza podstawę programową - wzbogacanie oferty edukacyjnej poprzez zajęcia rytmiczne, zajęcia taneczne, język angielski, zajęcia sportowe czy korekcyjno-kompensacyjne,
- diagnozowanie stanu wiedzy i umiejętności, określenie gotowości szkolnej dzieci 5- i 6-letnich,
- udział wychowanków w różnorodnych konkursach przeznaczonych dla dzieci celem rozwoju poziomu inteligencji, uzdolnień i zainteresowań,
- dostęp do technologii komputerowej i jej upowszechnianie,
- pielęgnowanie efektywnej współpracy z rodzicami podopiecznych celem stworzenia dzieciom jak najkorzystniejszych warunków nauki i wychowania.

OPIEKA I WYCHOWANIE

Obszar opieka i wychowanie traktujemy jako wspólny i jednolity obszar działań dla szkoły i przedszkola. W tym obszarze najważniejsze cele, do realizacji których będziemy dążyć to:

- działania na rzecz wspólnych tradycji zespołu z poszanowaniem przeszłości i dążeniem ku przyszłości poprzez kultywowanie zwyczajów, obrzędów i sposobów życia szkolnego,
- wypracowanie jedności realizacji zadań wychowawczych Zespołu poprzez integrację na linii: uczeń - uczeń, personel - personel, rodzic - rodzic oraz angażowanie się we wspólne zadania, akcje, projekty i programy,
- uzyskiwanie pożądaných efektów pracy wychowawczej poprzez rzetelną realizację wewnętrznych programów wychowawczych i profilaktyki,
- zapewnienie bezpieczeństwa i higieny w Zespole, w tym ewaluacja efektów dotychczasowych działań, wdrożenie i uaktualnianie Procedury bezpieczeństwa w placówce,
- otoczenie opieką dzieci z rodzin znajdujących się w bardzo trudnych warunkach materialnych oraz rodzin dysfunkcyjnych poprzez m.in. organizowanie pomocy materialnej i rzeczowej, dożywiania dla uczniów, sprawne funkcjonowanie świetlicy szkolnej, współpracę z OPS, świetlicami wiejskimi, fundacjami i organizacjami i innymi jednostkami, które wspierają dzieci i ich rodziny,
- szybkie reagowanie na wszelkie *przejawy agresji, przemocy* i naruszania godności innych poprzez działania pedagoga, współpracę z OPS w Nysie, Sądem Rodzinnym, Policją, PPP, Centrum Pomocy Rodzinie,
- wspieranie samorządności uczniowskiej poprzez pomoc i motywowanie do samodzielnych działań i dążeń uczniowskich (Samorząd Uczniowski, koło Caritas, SKO),
- planowanie i realizacja działań celem wdrażania wychowanków do poznawania dorobku kultury: wyjścia do kina, teatru, filharmonii, opery, muzeum, wycieczki tematyczne, spotkania z ciekawymi ludźmi,
- rozwijanie u wychowanków wrażliwości społecznej i empatii poprzez wdrażanie ich do realizacji działań pomocowych dla potrzebujących i samotnych: wizyty okolicznościowe w domu spokojnej starości, zapraszanie osób samotnych na uroczystości szkolne i przedszkolne itp.
- prowadzenie pedagogizacji rodziców naszych wychowanków poprzez konsultacje, warsztaty, spotkania z pedagogiem, logopedą, odczyty, spotkania ze specjalistami, gazetki tematyczne i akcje informacyjne.
- realizacja programów proekologicznych i prospołecznych,
- organizowanie wycieczki letniej i zimowej dla uczniów szkoły.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

Jesteśmy świadomi, że dialogowa i podmiotowa współpraca z rodzicami jest nieodłącznym elementem jakości pracy Zespołu. Dlatego też w różnych obszarach pracy szkoły i przedszkola w różnokierunkowy sposób pozyskujemy rodziców naszych wychowanków do współpracy. Dyrektor jest zawsze otwarty i gotowy na spotkania indywidualne oraz jest gotowy, aby aktywnie uczestniczyć w działaniach szkolnej Rady Rodziców.

Badania ewaluacyjne wskazały, że poziom współpracy z rodzicami i środowiskiem jest zadawalający. Niemniej jednak dokładamy starań, aby ten obszar pracy doskonalić, rozwijać i umacniać. Dlatego rodzice naszych wychowanków oraz członkowie rad sołeckich i stowarzyszenia wspierają realizację różnych przedsięwzięć, takich jak: konkursy, uroczystości, festyny, wycieczki, przedszkolne i szkolne zwyczaje.

PROMOCJA ZESPOŁU

Promowanie działań i efektów pracy placówki jest konieczną wizytówką tworzoną przez całą społeczność szkolno-przedszkolną. Z drugiej strony wizytówka ta stanowi zaproszenie dla potencjalnych klientów i przyszłych partnerów Zespołu. Budowanie pozytywnego wizerunku dla środowiska jest podstawą sukcesu na różnych drogach realizacji funkcji oświatowych Zespołu.

Aby stworzyć atrakcyjny wizerunek Zespołu, będziemy korzystać z:

- lokalnych i regionalnych mediów, zapraszając dziennikarzy na uroczystości szkolne oraz przekazując informacje o działalności i inicjatywach Zespołu do gazet, radia, telewizji,
- stworzonej i stale aktualizowanej strony Internetowej Zespołu,
- materiałów drukowanych - np. foldery o zespole, kalendarze,
- gazetki szkolnej,
- organizowania imprez kulturalno- rozrywkowych dla społeczności lokalnej,
- zapraszania do udziału w uroczystościach szkolnych władz sołectw, stowarzyszenia, gminy oraz przedstawicieli organizacji i instytucji związanych z oświatą,
- uczestnictwa w kampaniach medialnych i programach adresowanych do szkół, w tym kontynuowania działań zmierzających do uzyskania Certyfikatu Szkoły Uczącej się.

BAZA LOKALOWA

Planując różnorodne i kreatywne działania na rzecz społeczności szkolnej i tym samym wizerunku Zespołu, należy pamiętać o konieczności sprawnego i gospodarczego planowania działań zmierzających do poprawienia bazy lokalowej

Zespołu. Mamy jednak świadomość ograniczeń finansowych, jakie napotkamy na tej drodze.

Zadania, które zamierzamy podjąć w tym obszarze w ramach koncepcji pracy, to:

- wyremontowanie łazienek w tzw. starej części szkoły,
- modernizacja kuchni przedszkolnej w kierunku przysposobienia do obsługi przedszkola i szkoły,
- remont obiektów sportowych – boiska i bieżni,
- cyklinowanie podłóg oraz wymiana drzwi w salach przedszkolnych,
- remont nawierzchni ciągów pieszych przed budynkiem szkoły,
- modernizacja klas edukacji wczesnoszkolnej, biblioteki i sali komputerowej,
- modernizacja wybranych pracowni i pokoju nauczycielskiego w tym wymiana umeblowania,
- doposażenie pracowni w komputery, ekrany i projektory - sprzęt multimedialny,
- zainstalowanie ogólnodostępnej sieci Wi-Fi .

ORGANIZACJA PRACY I ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM

W procesie organizacji pracy i zarządzania Zespołem w pierwszej kolejności stawiamy na stwarzanie właściwej atmosfery pracy i współpracy wszystkich członków społeczności Zespołu, opartej na wzajemnym szacunku, odpowiedzialności i poszanowania pracy każdej osoby. Następnie w organizacji pracy bardzo ważny jest szybki, efektywny przepływ informacji, zarówno w płaszczyźnie poziomej i pionowej wewnętrznej komunikacji. Praca w Zespole musi być zgodna z obowiązującym Regulaminem Pracy oraz priorytetami nauczania, wychowania i opieki wytyczonymi przez Ustawę i obowiązującą podstawę programową. Uszczegółowienie organizacji pracy różnych obszarów funkcjonowania Zespołu opisują wewnętrzne regulaminy, procedury, instrukcje, które muszą być znane i przestrzegane przez pracowników Zespołu.

W omawianym obszarze koncepcji pracy Zespołu zamierzamy:

- stwarzać pracownikom okazje do udziału w podejmowaniu ważnych decyzji dla Zespołu,

- wdrożyć efektywniejszy, dostosowany do warunków i specyfiki pracy Zespołu system motywowania i nagradzania pracowników, ukierunkowany na docenienie nauczycieli twórczych i ambitnych,
- inspirować nauczycieli do innowacyjnej i twórczej pracy, a następnie odpowiednio nagradzać,
- wprowadzić sprawny system obiegu informacji, w tym sposoby przekazywania informacji rodzicom, nauczycielom, pracownikom niepedagogicznym,
- w sposób odpowiedzialny i przemyślany gospodarować środkami określonymi w planie finansowym,
- poszukiwać pozabudżetowych sposobów finansowania wydatków i wzbogacania oferty oraz bazy szkolnej,
- pozyskiwać sponsorów stanowiących źródło wsparcia rzeczowego i finansowego potrzeb placówki,
- mądrze wspierać pracę i rozwój zawodowy nauczycieli,
- sprzyjać doskonaleniu zawodowemu nauczycieli, stosownie do stawianych wymagań i bieżących potrzeb Zespołu, korzystać z internetowych kursów poświęconych tematom kluczowym dla efektywnej pracy szkoły – programy Szkoły Uczącej Się, przystąpić do projektu opartego na kompleksowym wspomaganie szkół,
- doskonalić umiejętność zespołowej pracy nauczycieli.

Doprecyzowaniem powyższej koncepcji pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Białej Nyskiej jest coroczny plan nadzoru pedagogicznego oraz plany pracy, takie jak:

Plan pracy Zespołu Szkolno -Przedszkolnego,

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego,

Plan pracy pedagoga szkolnego,

Plan pracy biblioteki szkolnej,

Plan pracy świetlicy szkolnej.

Sposób tworzenia Koncepcji funkcjonowania i rozwoju Zespołu:

1. Powołanie Zespołu zadaniowego w celu opracowania projektu koncepcji.
2. Analiza projektu koncepcji przez zespoły nauczycielskie i naniesienie zespołowych propozycji.
3. Analiza projektu koncepcji przez Radę Rodziców w celu naniesienia propozycji oraz uzyskania pozytywnej opinii w sprawie dokumentu.
4. Zapoznanie z projektem koncepcji Samorząd Uczniowski.
5. Przyjęcie przez Radę Pedagogiczną ostatecznej wersji koncepcji.

Sposób upublicznienia Koncepcji funkcjonowania i rozwoju Zespołu:

1. Zamieszczenie dokumentu na stronie internetowej Zespołu.
2. Udostępnienie dokumentu w pokoju nauczycielskim Zespołu.
3. Udostępnienie dokumentu w bibliotece szkolnej.

Sposób zapoznania z Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu uczniów i rodziców:

1. Na godzinie do dyspozycji wychowawcy klasowego zapoznani z dokumentem zostaną uczniowie poszczególnych klas.
2. Na zebraniach z rodzicami zapoznani z dokumentem zostaną rodzice uczniów z poszczególnych klas.

MONITOROWANIE EFEKTÓW REALIZACJI KONCEPCJI PRACY

Monitorowanie efektów realizacji koncepcji pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Białej Nyskiej będzie się odbywało na bieżąco poprzez analizę i wnioski: z nadzoru pedagogicznego, sprawozdań z realizacji planów pracy, prowadzonej ewaluacji wewnętrznej, dokonywanych kontroli i obserwacji.

Efekty tych działań będą podstawą do wprowadzenia aktualizacji, ewentualnych modyfikacji lub zmian w koncepcji pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego W Białej Nyskiej.